

VEDLEGG 3

Faser i LIS-utdanningen – For planlegging ved oppstart i en seksjon og ellers hvert halvår

Fase 1 (måned 1-3)							
Fokus: Oversikt over faget og tjenesten. Grunnleggende ferdigheter							
Tjenestested: Allmenn poliklinikk							
	Sentrale læringsmål (ikke oppfylle, men fokus på)	Merknad	Læringsaktiviteter	Notater vedr praktiske forhold – avklares for den enkelte LIS	Dokumentasjon i KP		
					Sign	Egen reg	Kursbevis
004	Selvstendig kunne møte alle pasienter og pårørende respektfullt og fordomsfritt, herunder tilpasse kommunikasjon til situasjon og pasientens forståelsesramme og forutsetninger, skape god relasjon og etablere terapeutisk allianse som grunnlag for videre behandling.	Må ses i sammenheng med FKM LM-19, FKM LM-23 og FKM LM-33	Klinisk tjeneste under supervisjon Grunnkurs modul 1 Grunnkurs modul 2 Grunnkurs modul 3 Grunnkurs modul 4 Grunnkurs modul 5 Psykoterpaveiledning (65 t, fordypning) Psykoterpaveiledning (40 t, relasjonell)		X		
006	Beherske fullstendig barne- og ungdomspsykiatrisk undersøkelse. Selvstendig kunne vurdere behov for supplerende undersøkelser og vurdere somatiske differensialdiagnoser.		Utføre (fullstendig barne- og ungdomspsykiatrisk undersøkelse på minst 5 pasienter) Grunnkurs modul 2		X		X
007	Beherske dokumentasjon i journal på en korrekt, enkel og forståelig måte.	Må ses i sammenheng med FKM LM-22	Gjennomgang av 10 utrednings- og behandlingsplaner med veileder		X		
013	Ha kunnskap om de viktigste diagnostiske verktøy, deres oppbygning, psykometriske egenskaper og tolkningsmåter.		Presentere beskrivelse av klinisk psykologisk undersøkelse i team (minimum 30 saker)		X	X	

	Selvstendig kunne gjennomføre og tolke screeningsinstrumenter og diagnostisk intervju.						
019	Selvstendig kunne gjennomføre vurdering og behandling av pasienter i akutfase og videreformidle hypoteser og behov for oppfølging i en akuttsituasjon.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Vurdere og behandle pasienter med akutte psykiatriske problemstillinger - minimum 20.		X	X	
020	Ha god kunnskap om og beherske basale elementer i lege-pasient forholdets dynamikk, rasjonelle og irrasjonelle sider av forholdet og hvordan tidligere relasjonelle- og andre livserfaringer påvirker forholdet. Selvstendig kunne bruke denne dynamikken diagnostisk og terapeutisk.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Grunnkurs modul 1				X
			Grunnkurs modul 2				X
			Grunnkurs modul 3				X
			Grunnkurs modul 4				X
			Grunnkurs modul 5				X
029	Ha god kunnskap om medikamentell behandling av psykiske lidelser, herunder virkning, effekt, bivirkninger, interaksjoner, gjeldende retningslinjer og behandlingsmonitorering. Selvstendig kunne håndtere og utføre slik behandling, og i dette sikre pasientens samvalg.		Emnekurs i psykofarmakologi (ikke dokumentasjonskrav i KP)				X
			Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
048	Ha kunnskap om relevante lover, forskrifter og retningslinjer.	Se beskrivelse i KP. Må ses i sammenheng med FKM LM 47.	Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
052	Selvstendig kunne sammenfatte egne og andres undersøkelser samt øvrig informasjon for drøfting i team. Beherske samarbeid i tverrfaglig team med respekt for de øvrige	Se beskrivelse i KP. Må ses i sammenheng med FKM LM-04, FKM LM-19, FKM LM-23,	Klinisk tjeneste under supervisjon		X		

	medlemmers faglige og personlige ressurser og begrensninger. Selvstendig kunne bidra faglig ut fra egen ekspertise og gi råd om behandling.	FKM LM-71 og FKM LM-73.					
FKM 33	Selvstendig kunne gjennomføre en god beslutningsprosess om behandlingsalternativer sammen med pasienten (samvalg).	Overlapp BUP LM 004	Klinisk veiledning, fokus på bl.a. behandlingsplanen				
FKM 46	Forstå ansvaret som legespesialist i ivaretagelsen av lovlighet, forsvarlighet, standardisering og god praksis.		<ul style="list-style-type: none"> • Prosjektoppgave "Kunnskap og forbedring» • Obligatorisk Regionalt basiskurs for Felles kompetansemål 				
FKM 47	Ha kjennskap til at det finnes spesiallover, særskilte organer og saksbehandlingsformer av særlig betydning for den enkelte spesialitet.	Overlapp med BUP-LM 48-50	<ul style="list-style-type: none"> • Deltakelse på inntaksvurderinger • Obligatorisk Regionalt basiskurs for Felles kompetansemål 				

Fase 2 (måned 4-12)							
Fokus: Fortsatt grunnleggende ferdigheter. Utviklingsforstyrrelser. Lege-pasient-relasjonen.							
Tjenestested: Allmenn poliklinikk, hospitere 1 uke (til sammen 2 uker) på hhv nevro- og autistmeteam. Hospitere dager på HRT-team.							
	Sentrale læringsmål (ikke oppfylle, men fokus på)	Merknad	Læringsaktiviteter	Praktiske forhold – avtales for den enkelte LIS	Dokumentasjon i KP		
					Sign	Egen reg	Kurs-bevis
003	Ha kunnskap om barns utvikling: – normal utvikling fra spedbarnsalder til ung voksen, utviklingsmessige milepæler og ulike aldersperspektiver – barn og unges seksuelle utvikling og		Grunnkurs modul 1				X
			Grunnkurs modul 2				X
			Grunnkurs modul 3				X
			Grunnkurs modul 4				X
			Grunnkurs modul 5				X

	manifestasjoner, utviklingspsykopatologi og forhold av betydning for skjevutvikling – psykososiale og miljømessige faktorer; risikofaktorer og beskyttende faktorer Ha kunnskap om at belastende livshendelser påvirker psyken og at disse kan være årsaken til symptomer på psykiske lidelser.						
011	Selvstendig kunne gjennomføre vurdering av selvmordsfare og kunne håndtere selvmordsfare hos pasienter med ulike psykiske lidelser. Selvstendig kunne utføre kartlegging av selvmordsfare og kjenne til indikasjon for akutt innleggelse.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
014	Ha kunnskap om nevropsykologisk utredning og kunne anvende testresultatet som ledd i utredning, behandling og oppfølging. Kjenne til indikasjon for og vurdering av kognitive og nevropsykologiske tester.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Hospitert 1 uke i Spesialpoliklinikk				X
016	Ha kunnskap om observasjon av barn og unge på ulike arenaer som barnehage, skole og hjem.		Har deltatt sammen med supervisor i observasjon av barn på ulike arenaer		X		
			Grunnkurs modul 2				X
			Grunnkurs modul 3				X
			Grunnkurs modul 4				X
			Grunnkurs modul 5				X
018	Beherske sammenfatning av innhentede opplysninger og undersøkelsesresultater og på grunnlag av dette kunne sette diagnose i henhold til gjeldende		Gjennomgang av diagnostisering av min 60 pasienter. Delta på drøfting i tverrfaglige team		X	X	

	diagnosesystem inkludert multiaksial diagnostikk på alle seks akser.							
030	Ha god kunnskap om refusjonsregler. Kjenne regler for og iverksette søknad om refusjon for legemidler, næringsmidler og forbruksmateriell.		Klinisk tjeneste		X			
034	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med depresjon, og i dette sikre pasientens samvalg.	«Enkle» saker, helst manualisert behandling, supervisjon. Hovedtyngden kommer i neste fase.	Klinisk tjeneste under supervisjon			X		
035	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med angstlidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.					X		
042	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med hyperkinetiske forstyrrelser, og i dette sikre pasientens samvalg.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X			
			Oppfølging av/ansvar for minst 8 pasienter - Hyperkinetiske forstyrrelser			X		
043	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med tics og Tourettes syndrom, og i dette sikre pasientens samvalg.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X			
			Hospitere i tyngdepunkt for Tourette syndrom, følge 2 forløp.			X		
			Oppfølging av/ansvar for minst 3 pasienter - Tics og Touretts syndrom			X		
044	Ha god kunnskap om utredning, diagnostisering og tiltak for spesifikke utviklingsforstyrrelser, og i dette sikre pasientens samvalg.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X			
			Hospitere 1 uke i Spesialpoliklinikken - Nevroteamet.			X		
045	Ha god kunnskap om utredning, diagnostisering og behandling av gjennomgripende utviklingsforstyrrelse hos barn og unge, og i dette sikre pasientens samvalg.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X			
			Hospitere 1 uke i Spesialpoliklinikken - Autismeteamet.			X		
			Gjennomføre psykoedukasjon - minimum 10		X	X		
046	Ha kunnskap om psykisk utviklingshemming og hvordan det påvirker psykisk helse.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X			
			Delta i oppfølging av minst 2 pasienter - psykisk utviklingshemning			X		

Fase 3 (måned 13-36)							
Fokus: Emosjonelle vansker. Alvorlig psykopatologi. Psykoterapi.							
Tjenestested: Allmenn poliklinikk, hospitere ved «4-dagersbehandlingen»,dager. Følge enkelte pasientforløp i andre seksjoner.							
	Sentrale læringsmål (ikke oppfylle, men fokus på)	Merknad	Læringsaktiviteter	Praktiske forhold – avtales for den enkelte LIS	Dokumentasjon i KP		
					Sign	Egen reg	Kurs-bevis
005	Beherske motivasjonsfremmende arbeid både med pasient alene og sammen med pårørende.	Må ses i sammenheng med FKM LM-19	Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
008	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med annen kulturell bakgrunn og psykiske lidelser. Ha kunnskap om hvordan kulturell bakgrunn kan påvirke og gi følger for samarbeid med pasient og pårørende.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
009	Ha god kunnskap om basale psykopatologiske fenomener og diagnostikk i 0–3 års alder. Ha kjennskap til forebygging av alvorlige forstyrrelser i foreldre-barnrelasjonen. Selvstendig kunne gi psykoedukasjon til familie og nettverk.		Deltatt i oppfølging av minst 5 pasienter		X		
			Gjennomgang av journalnotater		X		
			Grunnkurs modul 1				X
			Grunnkurs modul 2				X
			Gjennomføre psykoedukasjon - minimum 10		X	X	
010	Ha kunnskap om emosjonelle reaksjoner og adferd og sammenhengen mellom disse. Ha kunnskap om adferdsanalyse og tilgjengelige ikke-medikamentelle tiltak mot gjentatt og varig mønster av sosialt uakseptabel, aggressiv eller utfordrende oppførsel. Selvstendig kunne samarbeide med og		Deltatt i oppfølging av minst 5 pasienter		X		
			Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Grunnkurs modul 3				X
			Grunnkurs modul 4				X
			Grunnkurs modul 5				X

	gi råd til ansatte i barnevernsinstitusjoner.					
015	Ha god kunnskap om den teoretiske bakgrunnen for observasjon på standardisert lekerom og tolkningsmåter. Selvstendig kunne gjennomføre lekeromsobservasjon.		3 lekeobservasjoner med pasienter i varierende alder. Utføre under veiledning		X	
			Psykoterapiveileder med gjennomgang av video og rapport		X	
017	Ha kunnskap om samspillvurdering mellom barn og foreldre/foresatte.		Har deltatt sammen med supervisør i observasjon av samspill mellom barn og foreldre/foresatte.		X	
			Grunnkurs modul 2			X
			Grunnkurs modul 3			X
020	Ha god kunnskap om og beherske basale elementer i lege-pasient forholdets dynamikk , rasjonelle og irrasjonelle sider av forholdet og hvordan tidligere relasjonelle- og andre livserfaringer påvirker forholdet. Selvstendig kunne bruke denne dynamikken diagnostisk og terapeutisk.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X	
			Grunnkurs modul 1			X
			Grunnkurs modul 2			X
			Grunnkurs modul 3			X
			Grunnkurs modul 4			X
021	Ha god kunnskap om det teoretiske grunnlaget for de mest anvendte psykoterapeutiske metoder i individual-, gruppe- og familiebehandling, herunder psykodynamiske, kognitive og gruppeterapeutiske metoder.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X	
022	Beherske basale ferdigheter i systematisk psykoterapeutisk behandling og samtalebehandling av barn og ungdom med ulike problemstillinger over kortere og lengre tid og forstå den psykoterapeutiske prosessen og veiledningsprosessen.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X	
			Godkjent psykoterapiutdanning		X	X
			Individuell psykoterapi – korttidsterapier (min 10 terapier)		X	X
			Individuell psykoterapi – langtidsterapier (minimum 1 terapi, minimum 30 timer)		X	X
			Psykoterapiveiledning (fordypning, min 65t)		X	X
			Psykoterapiveiledning (relasjonell, min 40t)		X	X
023			Godkjent psykoterapiutdanning		X	X

	Selvstendig kunne anvende elementer og intervensjoner i en anerkjent spesifikk psykoterapimetode.		Individuell psykoterapi – korttidsterapier (min 10 terapier)		X	X	
			Individuell psykoterapi – langtidsterapier (minimum 1 terapi, minimum 30 timer)		X	X	
			Psykoterapiveiledning (fordypning, min 65t)		X	X	
			Psykoterapiveiledning (relasjonell, min 40t)		X	X	
024	Selvstendig kunne benytte psykoedukative metoder ved ulike tilstander overfor individuelle pasienter, pårørende og andre.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
025	Ha god kunnskap om betydningen av utviklingsnivå, kognitiv funksjon og basale behov som trygg omsorgsbasis, søvn og ernæring for utvikling av psykiske lidelser.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Grunnkurs modul 1				X
			Grunnkurs modul 2				X
			Grunnkurs modul 3				X
			Grunnkurs modul 4				X
			Grunnkurs modul 5				X
026	Ha kunnskap om betydningen av alder, kjønn, kultur og religiøs tilknytning for å kunne tilpasse behandling.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Grunnkurs modul 1				X
			Grunnkurs modul 2				X
			Grunnkurs modul 3				X
			Grunnkurs modul 4				X
			Grunnkurs modul 5				X
027	Ha kunnskap om familie- og nettverksarbeid. Beherske kartlegging av ressurser og bruk av disse.		Gjennomføre familie- og nettverksterapi/prosessorientert familiearbeid - minimum 5		X	X	
			Grunnkurs modul 3				X
028	Ha kunnskap om ambulante arbeidsmetoder, fordeler og utfordringer ved å arbeide med pasienter på andre arenaer.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Delta på 5 teammøter og 2 saker i Akutt ambulant team.			X	
034	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med depresjon, og i dette sikre pasientens samvalg.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
035	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Grunnkurs modul 4				X
			Grunnkurs modul 5				X

	angstlidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.					
036	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med tvangslidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.		Klinisk tjeneste under supervisjon Hospitere i Seksjon for OCD, følge 3 forløp.		X	
						X
037	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med tilpasnings- og belastningsreaksjoner. Ha kunnskap om hvordan ulike typer belastninger påvirker barn og unge.		Klinisk tjeneste under supervisjon Grunnkurs modul 1 Grunnkurs modul 4 Grunnkurs modul 5		X	
						X
						X
039	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med spiseforstyrrelser, og i dette sikre pasientens samvalg.		Klinisk tjeneste under supervisjon Følge 3 pasienter fra poliklinikk til Tyngdepunkt for spiseforstyrrelser, ev Seksjon for spiseforstyrrelser Grunnkurs modul 5		X	
						X
053	Selvstendig kunne samarbeide med andre instanser: – ha kunnskap om førstelinje, barnevern, politi og NAV, samt andre medisinske spesialiteter og tjenesteytere på ulike nivå – selvstendig kunne være igangsetter og pådriver i tverretattlig samarbeid rundt pasienter med behov for koordinerte tjeneste – beherske god kommunikasjon og samhandling i samarbeidsteam – ha kunnskap om konstruktiv konfliktløsning, internt og eksternt	Se beskrivelse i KP. Må ses i sammenheng med FKM LM-04 og kan ses i sammenheng med FKM LM-23.	Klinisk tjeneste under supervisjon		X	
056	Selvstendig kunne vurdere rett til nødvendig helsehjelp, for døgnenhet og poliklinikk i henhold til prioriteringsforskriftene for psykisk helsevern. Kunne bidra faglig i prioritering av		Deltagelse i inntaksvurderinger		X	

	enhetens samlede ressurser og prioritering av egne ressurser.						
FKM 22	Kunne formidle muntlig og skriftlig informasjon på en måte som blir forstått av mottaker.	Overlapp BUP-LM 024					
FKM 23	Kunne kommunisere om eget fag på en måte som er tilpasset mottakere som kollegaer, samarbeidspartnere, pasienter og media.	Overlapp BUP-LM 004, 024, 052, 053	<ul style="list-style-type: none"> Presentasjoner i internundervisning, jf «Tirsdagsundervisningen» og andre arenaer (f.eks. studentundervisning / gruppeledelse) 				
FKM 55	Kunne anvende metoder og pedagogiske prinsipper for å planlegge, gjennomføre og evaluere opplæring av pasienter og pårørende i samhandling med relevante profesjonsgrupper.	Overlapp med BUP LM 024	<ul style="list-style-type: none"> Kurs: Adm og ledelse 				

Fase 4 (måned 37-42)							
Fokus: Akutte / alvorlige tilstander. Psykoterapi.							
Tjenestested: Akuttposten. Følge enkeltpasienter til behandling i AT: Psykoseteam og DBT-team.							
	Sentrale læringsmål (ikke oppfylle, men fokus på)	Merknad	Læringsaktiviteter	Praktiske forhold – avtales for den enkelte LIS	Dokumentasjon i KP		
					Sign	Egen reg	Kurs-bevis
011	Selvstendig kunne gjennomføre vurdering av selvmordsfare og kunne håndtere selvmordsfare hos pasienter med ulike psykiske lidelser. Selvstendig kunne utføre kartlegging av selvmordsfare og kjenne til indikasjon for akutt innleggelse.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		

012	Ha kunnskap om kartleggingsverktøy og forståelse for voldsrisiko . Kunne bidra i vurdering av voldsrisiko hos pasienter.		Konsultasjon med overlege/psykologspesialist (minimum 3 saker)			X	
019	Selvstendig kunne gjennomføre vurdering og behandling av pasienter i akutfase og videreformidle hypoteser og behov for oppfølging i en akutsituasjon.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Vurdere og behandle pasienter med akutte psykiatriske problemstillinger - minimum 20.		X	X	
031	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle psykoselidelser , og i dette sikre pasientens samvalg.	Hospitering i Psykoseteamet kan også legges til fase 5.	Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Hospitering i Psykoseteamet: Delta i 4 «TOPS-samtaler» for avklaring av mistanke om psykosetilstand og følge 2 pasienter sammen med annen behandler [utredning: Psykolog, behandling: Psykolog eller annen behandler].			X	
			Grunnkurs modul 5				X
032	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle nysyke med mistenkt psykoselidelse , og i dette sikre pasientens samvalg.	Hospitering i Psykoseteamet kan også legges til fase 5.	Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Hospitering i Psykoseteamet: Delta i 4 «TOPS-samtaler» for avklaring av mistanke om psykosetilstand og følge 2 pasienter sammen med annen behandler [utredning: Psykolog, behandling: Psykolog eller annen behandler].			X	
			Grunnkurs modul 5				X
033	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med affektive symptomer og mistenkt bipolar lidelse , og i dette sikre pasientens samvalg.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
039	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med spiseforstyrrelser , og i dette sikre pasientens samvalg.	Følge av pasienter til annen seksjon er mest aktuelt når læringsmålet fokuseres under tjeneste i poliklinikk.	Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Følge 3 pasienter fra poliklinikk til Tyngdepunkt for spiseforstyrrelser, ev Seksjon for spiseforstyrrelser				
			Grunnkurs modul 5				X

041	Ha god kunnskap om utredning, diagnostisering og behandling av pasienter med personlighetsforstyrrelser og faktorer som påvirker utvikling av disse.	Hospitering i DBT-teamet kan også legges til fase 5.	Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Følge 2 pasienter fra DBT-teamet.			X	
049	Selvstendig kunne vurdere og fatte vedtak for pasienter henvist til tvunget psykisk helsevern etter lov om psykisk helsevern.	Gjelder Lov om psykisk helsevern kapittel 3 og 4 alle punkter, inkludert konvertering og bruk av nødrett. LIS skal kunne gi uttalelse til kontrollkommisjonen. Dette kan erfares både i BUP og Psykiatri, men kandidaten må ha erfaring også fra BUP. Ses i sammenheng med FKM LM-47	Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Deltatt i vurdering og oppfølging av 5 minst 5 pasienter			x	

Fase 5 (måned 43-48)						
Fokus: Komplekse / spesielt krevende tilstander. Psykoterapi.						
Tjenestested: Elektiv døgnpost (Barne- eller Ungdomsposten). Følge enkeltpasienter til behandling i AT: Psykoseteam og DBT-team.						
	Sentrale læringsmål (ikke oppfylle, men fokus på)	Merknad	Læringsaktiviteter	Praktiske forhold – avtales for den enkelte LIS	Dokumentasjon i KP	
					Sign	Egen reg
						Kurs-bevis
010			Deltatt i oppfølging av minst 5 pasienter		X	

	<p>Ha kunnskap om emosjonelle reaksjoner og adferd og sammenhengen mellom disse.</p> <p>Ha kunnskap om adferdsanalyse og tilgjengelige ikke-medikamentelle tiltak mot gjentatt og varig mønster av sosialt uakseptabel, aggressiv eller utfordrende oppførsel.</p> <p>Selvstendig kunne samarbeide med og gi råd til ansatte i barnevernsinstitusjoner.</p>		<p>Klinisk tjeneste under supervisjon</p> <p>Grunnkurs modul 3</p> <p>Grunnkurs modul 4</p> <p>Grunnkurs modul 5</p>	X			X
017	<p>Ha kunnskap om samspillvurdering mellom barn og foreldre/foresatte.</p>		<p>Har deltatt sammen med supervisor i observasjon av samspill mellom barn og foreldre/foresatte.</p> <p>Grunnkurs modul 2</p> <p>Grunnkurs modul 3</p>	X			X
027	<p>Ha kunnskap om familie- og nettverksarbeid. Beherske kartlegging av ressurser og bruk av disse.</p>		<p>Gjennomføre familie- og nettverksterapi/proessorientert familiearbeid - minimum 5</p> <p>Grunnkurs modul 3</p>	X	X		X
053	<p>Selvstendig kunne samarbeide med andre instanser:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ha kunnskap om førstelinje, barnevern, politi og NAV, samt andre medisinske spesialiteter og tjenesteytere på ulike nivå – selvstendig kunne være igangsetter og pådriver i tverretattlig samarbeid rundt pasienter med behov for koordinerte tjenester – beherske god kommunikasjon og samhandling i samarbeidsteam – ha kunnskap om konstruktiv konfliktløsning, internt og eksternt 	<p>Se beskrivelse i KP. Må ses i sammenheng med FKM LM-04 og kan ses i sammenheng med FKM LM-23.</p>	<p>Klinisk tjeneste under supervisjon</p>	X			

055	Selvstendig kunne innta en faglig og administrativ lederrolle i samarbeid om pasientbehandling.	Må sees i sammenheng med FKM LM-71 og FKM LM-73	Deltagelse i tverrfaglige team under supervisjon Deltagelse i inntaksvurderinger		X		
FKM 21	Kunne kommunisere om sin egen og pasientens usikkerhet på måter som skaper trygghet og forståelse.		<ul style="list-style-type: none"> • Individuell veiledning • Pas som innlegges på elektiv sengepost for DD-avklaring 				

Fase 6 (måned 49-54)							
Fokus: Psykiske lidelser hos voksne. Alvorlig psykopatologi og uttrykksformer. Psykoterapi.							
Tjenestested: Psykisk helsevern for voksne							
	Sentrale læringsmål (ikke oppfylle, men fokus på)	Merknad	Læringsaktiviteter	Praktiske forhold – avtales for den enkelte LIS	Dokumentasjon i KP		
					Sign	Egen reg	Kurs-bevis
002	Ha god kunnskap om de vanligste psykiske lidelser hos voksne og beherske akuttvurdering av psykiske lidelser hos voksne.		Klinisk praksis under supervisjon		X		
011	Selvstendig kunne gjennomføre vurdering av selvmordsfare og kunne håndtere selvmordsfare hos pasienter med ulike psykiske lidelser. Selvstendig kunne utføre kartlegging av selvmordsfare og kjenne til indikasjon for akutt innleggelse.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
012	Ha kunnskap om kartleggingsverktøy og forståelse for voldsrisiko. Kunne bidra i vurdering av voldsrisiko hos pasienter.		Konsultasjon med overlege/psykologspesialist (minimum 3 saker)			X	
029	Ha god kunnskap om medikamentell behandling av psykiske lidelser,		Emnekurs i psykofarmakologi (ikke dokumentasjonskrav i KP)				X

	herunder virkning, effekt, bivirkninger, interaksjoner, gjeldende retningslinjer og behandlingsmonitorering. Selvstendig kunne håndtere og utføre slik behandling, og i dette sikre pasientens samvalg.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
031	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle psykoselidelser, og i dette sikre pasientens samvalg.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Hospitering i Psykoseteamet: Delta i 4 «TOPS-samtaler» for avklaring av mistanke om psykosetilstand og følge 2 pasienter sammen med annen behandler [utredning: Psykolog, behandling: Psykolog eller annen behandler].			X	
			Grunnkurs modul 5				X
032	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle nysyke med mistenkt psykoselidelse, og i dette sikre pasientens samvalg.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Hospitering i Psykoseteamet: Delta i 4 «TOPS-samtaler» for avklaring av mistanke om psykosetilstand og følge 2 pasienter sammen med annen behandler [utredning: Psykolog, behandling: Psykolog eller annen behandler].			X	
			Grunnkurs modul 5				X
033	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med affektive symptomer og mistenkt bipolar lidelse, og i dette sikre pasientens samvalg.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
041	Ha god kunnskap om utredning, diagnostisering og behandling av pasienter med personlighetsforstyrrelser og faktorer som påvirker utvikling av disse.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Følge 2 pasienter fra DBT-teamet.			X	

048	Ha kunnskap om relevante lover, forskrifter og retningslinjer.	Se beskrivelse i KP. Må ses i sammenheng med FKM LM 47.	Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
049	Selvstendig kunne vurdere og fatte vedtak for pasienter henvist til tvunget psykisk helsevern etter lov om psykisk helsevern.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Deltatt i vurdering og oppfølging av 5 minst 5 pasienter			X	
Fase 7a (måned 55-56) Fokus: Grunnleggende pediatri. Akuttpediatri. Tjenestested: Barne- og ungdomsklinikken (BUK): ca 7 uker ILA. 1 uke Nyfødt. Vaktarbeid/Mottak							
	Sentrale læringsmål (ikke oppfylle, men fokus på)	Merknad	Læringsaktiviteter	Praktiske forhold – avtales for den enkelte LIS	Dokumentasjon i KP		
					Sign	Egen reg	Kurs-bevis
057	Selvstendig kunne ta opp målrettet anamnese og gjennomføre klinisk undersøkelse. Kunne informere barnet og foreldrene om vurderingen av barnet og utrednings og behandlingsstrategier.						
058	Ha kunnskap om og selvstendig kunne utføre korrekt måling av vekt, lengde/høyde og hodeomkrets og beskrive avvik fra normal vekst.						
059	Selvstendig kunne måle blodtrykk på barn og ungdom og vurdere blodtrykket opp mot normalverdier for alder.						
060	Ha kunnskap om og selvstendig kunne resuscitere etter gjeldende AHLR-algoritme.						

061	Ha kunnskap om utredning og behandling av barn med ukompliserte infeksjonssykdommer.						
063	Ha kunnskap om og under supervisjon kunne diagnostisere og behandle akutt syke barn.						
070	Ha kunnskap om indikasjon for utredning og behandling av barn og unge med bryst smerter, hjertebank, synkope og bilyder.						
071	Ha kunnskap om den initiale behandlingen etter fødsel, herunder tildeling av Apgar score og nyfødtundersøkelse.						
072	Kjenne til nasjonale retningslinjer for oppfølging av premature og syke nyfødte.						
079	Ha kunnskap om vurdering av og symptomatisk behandling ved akutte intoksikasjoner. Selvstendig kunne vurdere akutt intoksikasjon som differensialdiagnose ved ulike symptombilder hos barn og unge.						

Fase 7b (måned 57-58)

Fokus: Kronisk syke. Psykosomatikk. Sosialpediatri. Ungdomsmedisin.

Tjenestested: Barne- og ungdomsklinikken (BUK): ca 3 uker gastro. 3 uker endo. 2 uker nefro. ILA- Barnehuset.

	Sentrale læringsmål (ikke oppfylle, men fokus på)	Merknad	Læringsaktiviteter	Praktiske forhold – avtales for den enkelte LIS	Dokumentasjon i KP		
					Sign	Egen reg	Kurs-bevis

062	<p>Ha kunnskap om og under supervisjon kunne ivareta omsorg for kronisk syke barn og deres familie.</p> <p>Ha god kunnskap om hvordan kronisk sykdom påvirker psykososial utvikling og sikre at pasienten har god forståelse for sykdommens behandling og prognose.</p> <p>Ha god kunnskap om risiko for psykiske og sosiale problemer.</p> <p>Selvstendig kunne vurdere behov og iverksette relevant behandling for psykiske vansker hos det kronisk og/eller alvorlig syke barnet.</p>						
064	<p>Ha kunnskap om ernæring og ernæringstilskudd og ha kunnskap om undervekt og adipositas.</p>						
065	<p>Ha god kunnskap om utredning og behandling av barn med malabsorpsjon.</p>						
066	<p>Ha kunnskap om utredning og behandling av barn med gulping, oppkast og reflux.</p>						
067	<p>Ha kunnskap om vurdering og behandling av barn med akutte og kroniske magesmerter.</p>						
068	<p>Ha kunnskap om ulike avførings- og vannlatningsproblemer.</p> <p>Ha kjennskap til prinsippene for diagnostisering, utredning og behandling.</p> <p>Selvstendig kunne vurdere behov for tverrfaglig behandling og oppfølging.</p>						
076	<p>Ha kunnskap om og under supervisjon kunne ivareta barn og</p>						

	ungdom utsatt for overgrep eller omsorgssvikt .						
077	Ha kunnskap om barn utsatt for Factitious disorder by proxy (Münchhausen by proxy).						
078	Ha god kunnskap om somatiske sykdommer og problemområder som er hyppige i, eller spesifikke for ungdomsårene .						

Fase 7c (måned 59-60)							
Fokus: Nevrologi. Utviklingsavvik. Utviklingshemming. Genetiske sykdommer.							
Tjenestested: Barne- og ungdomsklinikken (BUK): ca 6 uker nevro. 2 uker HABU. Dager med konsult fra PBU.							
	Sentrale læringsmål (ikke oppfylle, men fokus på)	Merknad	Læringsaktiviteter	Praktiske forhold – avtales for den enkelte LIS	Dokumentasjon i KP		
					Sign	Egen reg	Kurs-bevis
038	Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle pasienter med somatoforme lidelser , og i dette sikre pasientens samvalg.			NB Med veiledning fra vår konsult			
040	Ha god kunnskap om og kunne bidra med barne- og ungdomspsykiatrisk kompetanse i team rundt oppfølging av kronisk utmattelse, Myalgisk Encefalopati og lignende sykdommer .			NB Med veiledning fra vår konsult			
046	Ha kunnskap om psykisk utviklingshemming og hvordan det påvirker psykisk helse.			HABU			
069	Ha kunnskap om utredning og behandling av barn med genetiske sykdommer og kromosomfeil .			Også med gen poliklinikk?			
073	Ha kunnskap om utredning og behandling av barn med utviklingsavvik og forsinket						

	psykomotorisk utvikling. Kjenne til aktuelle samarbeidspartnere og deres arbeidsmetoder.						
074	Ha kunnskap om utredning og behandling av barn med epilepsi.						
075	Ha kunnskap om utredning og behandling av barn med hodepine.						

Fase 8 (måned 61-62)							
Fokus: Rus.							
Tjenestested: Avdeling for rusmedisin							
	Sentrale læringsmål (ikke oppfylle, men fokus på)	Merknad	Læringsaktiviteter	Praktiske forhold – avtales for den enkelte LIS	Dokumentasjon i KP		
					Sign	Egen reg	Kurs-bevis
005	Beherske motivasjonsfremmende arbeid både med pasient alene og sammen med pårørende.	Må ses i sammenheng med FKM LM-19	Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
047	Ha kunnskap om utredning og behandling av pasienter med rus og avhengighet.		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Deltatt i drøftinger i team og undersøkelse og oppfølging av minimum 2 pasienter med rus			X	
			2 måneders tjeneste ved Avdeling for rusmedisin.			X	

Fase 9 (måned 63-66)							
Fokus: Felles læringsmål. Det som ellers mangler av læringsmål							
Tjenestested: PBU: poliklinikk og/eller sengepost							

	Sentrale læringsmål (ikke oppfylle, men fokus på)	Merknad	Læringsaktiviteter	Praktiske forhold – avtales for den enkelte LIS	Dokumentasjon i KP		
					Sign	Egen reg	Kurs-bevis
001	Kunne gi kvalifisert kunnskapsbasert behandling, sikre pasientens samvalg og kunne arbeide selvstendig og systematisk med psykiske vansker hos barn og unge, og arbeide med deres familier.		Klinisk praksis under supervisjon**				
			Godkjent psykoterapiutdanning	X			
			Grunnkurs modul 1	X	X		
			Grunnkurs modul 2			X	
			Grunnkurs modul 3			X	
			Grunnkurs modul 4			X	
			Grunnkurs modul 5			X	
			Ind psykoter korttid (10 pas)			X	
			Ind psykoter langtid (1 pas, min 30 timer)	X	X		
			Psykoterapiveiledning (65 t, fordypning)	X	X		
050	Ha kjennskap til sakkyndighetsarbeid etter ulike lovverk.		Deltatt i vurdering og oppfølging av minst 2 pasienter		X		
			Nettkurs i sakkyndighetsarbeid			X	
051	Ha innsikt i og kunne reflektere over spesifikke etiske problemstillinger og egen rolleforståelse og verdigrunnlag.	Må ses i sammenheng med FKM læringsmål under tema etikk (LM 4) samt tema systemforståelse (LM 71 og 73)	Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
054	Ha god kunnskap om forebygging av psykisk lidelse hos barn og unge. Ha kunnskap om risikofaktorer og helsefremmende faktorer for barn og unges psykiske		Klinisk tjeneste under supervisjon		X		
			Grunnkurs modul 1			X	
			Grunnkurs modul 2			X	

	helse. Ha kunnskap om tilgjengelige psykososiale hjelpetiltak.						
FKM 04	Kunne håndtere etiske utfordringer i egen spesialitet, gjennomføre etisk refleksjon og veilede andre.	Overlapp med BUP-LM 51-53, 55	<ul style="list-style-type: none"> • Obligatorisk Regionalt basiskurs for Felles kompetansemål • Kurs: Adm og ledelse • Drøftinger i tverrfaglige team • Prosjektoppgave "Kunnskap og forbedring» • e-læringskurs 				
FKM 13	Kunne lese og forstå og vurdere hypoteser i en forskningsprotokoll, og kjenne til relevant lovverk og grunnleggende forskningsetikk.		<ul style="list-style-type: none"> • Eget seminar for en gruppe LISer med møter hvor det gjøres arbeid i mellomtiden. • Prosjektoppgave "Kunnskap og forbedring» • GCP-kurs? 				
FKM 20	Ha gode ferdigheter i å veilede og gi supervisjon.		<ul style="list-style-type: none"> • Veilederkurs 				
FKM 32	Selvstendig kunne formulere gode, søkbare spørsmål fra egen praksis, gjennomføre søk i relevante kilder, kritisk vurdere forskningsgrunnlaget ved hjelp av sjekklister, og bruke konklusjonene til å forbedre egen praksis (kunnskapssirkelen).		<ul style="list-style-type: none"> • Prosjektoppgave "Kunnskap og forbedring» • Eget seminar (jf FKM 13) for en gruppe LISer med møter hvor det gjøres arbeid i mellomtiden 				
FKM 34	Kunne bruke relevante kunnskapskilder innen egen spesialitet, og kjenne deres styrker og svakheter (kunnskapskilder).		<ul style="list-style-type: none"> • Prosjektoppgave "Kunnskap og forbedring» 				

FKM 41	Kunne anvende relevante e-helseverktøy i arbeidet med forbedring av klinisk praksis, pasientforløp, administrative arbeidsprosesser og samhandling.		<ul style="list-style-type: none"> • Obligatorisk Regionalt basiskurs for Felles kompetansemål 			
FKM 42	Kunne anvende forbedringskunnskap til å forbedre klinisk praksis, pasientforløp og/eller administrative arbeidsprosesser på egen arbeidsplass.		<ul style="list-style-type: none"> • Prosjektoppgave "Kunnskap og forbedring» • Kurs: Adm og ledelse • Obligatorisk Regionalt basiskurs for Felles kompetansemål 			
FKM 43	Forstå forskjellen mellom hvordan data samles inn og analyseres i forskningsarbeid, forbedringsarbeid og revisjonskontroll og tilsynsarbeid og vite hvordan resultater fra forbedringsarbeid publiseres.		<ul style="list-style-type: none"> • Kurs: Adm og ledelse • Prosjektoppgave "Kunnskap og forbedring» • Obligatorisk Regionalt basiskurs for Felles kompetansemål 			
FKM 51	Kunne diskutere metoder for brukermedvirkning på systemnivå som gir bruker(representanter) reell mulighet til å påvirke beslutninger.		<ul style="list-style-type: none"> • Internundervisning: Hvordan bruke de ulike utvalgene i ulike situasjoner? (jf tema #15) • Delta i relevante fora: Ungdomsrådet, Brukerutvalget. Pasientorganisasjoner? • e-læringskurs 			
FKM 59	Kunne beskrive sammenhengen mellom egen arbeidsplass, andre deler av helse- og omsorgstjenesten og samfunnet forøvrig og diskutere hvilke roller ulike andre aktører kan ha for	Jf BUP-LM 053				

	pasientgrupper spesialistens arbeid omfatter.						
FKM 60	Ha kjennskap til og kunne gi anbefalinger om tiltak for å fremme samhandling som gagnar den enkelte pasient og tjenesten som helhet.	Jf BUP-LM 053 (og Internundervisning # 52-55)	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs: Adm og ledelse 				
FKM 70	Kjenne til prinsippene for enhetlig ledelse og forstå forholdet mellom enhetlig ledelse og egen rolle som fagperson.		<ul style="list-style-type: none"> • Kurs: Adm og ledelse • Orientering / dialog m seksjonsleder • Obligatorisk Regionalt basiskurs for Felles kompetansemål • Nyansattkurs 				
FKM 71	Forstå legespesialistens ulike roller (eks faglig leder, teamleder, prosjektleder) og forskjellen på disse rollene og rollen som linjeleder.	Jf BUP-LM 052 og 055	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs: Adm og ledelse • Obligatorisk Regionalt basiskurs for Felles kompetansemål 				
FKM 72	Kjenne til hvordan organisering (arbeids/oppgavedeling og logistikk) påvirker kvaliteten i pasientbehandlingen.	Jf BUP-LM 052 og 055	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs: Adm og ledelse • Obligatorisk Regionalt basiskurs for Felles kompetansemål 				
FKM 73	Kunne reflektere over hvordan egne egenskaper, holdninger og verdier påvirker arbeidsmiljøet og rollen som arbeidstaker, leder og kollega.		<ul style="list-style-type: none"> • Kurs: Adm og ledelse • Obligatorisk Regionalt basiskurs for Felles kompetansemål 				
FKM 74	Ha kunnskap om internkontroll som lovpålagt styrings- og ledelsesmodell i helse- og omsorgstjenesten.		<ul style="list-style-type: none"> • Kurs: Adm og ledelse • Obligatorisk Regionalt basiskurs for Felles kompetansemål 				